

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начального обучения
Заведующий кафедрой
 Л.Н.Склянкина

Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист  С.В.Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
 О.Н.Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по основам религиозных культур и светской этики
(модуль: «Светская этика»)
для 4б класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Ткаченко Наталья Максимовна,
учитель начальных классов

Волгоград, 2020

Пояснительная записка к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы светской этики» 4 класс

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы светской этики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы (автор А.И. Шемшурина).

Программа обеспечена учебником «Основы светской этики» 4 класс, автор А.И. Шемшурина. – М.: «Просвещение», 2018.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика курса

Учебный предмет «Основы светской этики» представляет собой один из 6 модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Он является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу предмета.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Образовательный процесс в границах предмета «Основы светской этики» и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у младших школьников начальное представление о светской этике посредством:

- ориентации содержания всех разделов учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех разделов предмета;
- системы связей, устанавливаемых между разделами предмета и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания предмета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- отбирать необходимый материал из энциклопедий, справочников и других материалов;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- делать выводы на основе обобщения знаний;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты

1. Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
2. Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
3. Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
4. Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
5. Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
6. Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
7. Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

По учебному плану гимназии в четвертом классе на изучение курса отводится **34 часа (34 учебные недели, 1 часв неделю).**

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП НОО.

Содержание учебного предмета

Введение

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Этика человеческих отношений

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи...

Простые нравственные истины

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе.

Учебно – методическое обеспечение

1. А.И. Шемшурина. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2018.

3. А.И. Шемшурина. Основы светской этики Методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2015.

Интернет- ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

4. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371

5. Педагогическое сообщество. – Режим доступа: <http://www.pedsovet.ru>

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
<i>«Введение в курс» (1 ч.)</i>			
1.	Этика – наука о нравственной жизни человека.		
<i>«Этика общения» (4 ч.)</i>			
2.	«Добрым жить на белом свете веселей».		
3.	Правила общения для всех.		
4.	От добрых правил – добрые слова и поступки.		
5.	Каждый интересен.		
<i>«Этикет» (4 ч.)</i>			
6.	Премудрости этикета.		
7.	Красота этикета.		
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.		
9.	Чистый ручеёк нашей речи.		
<i>«Этика человеческих отношений» (4 ч.)</i>			
10.	В развитии добрых чувств – творение души.		
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.		
12.	Чувство Родины.		
13.	Жизнь протекает среди людей.		
<i>«Этика отношений в коллективе» (4 ч.)</i>			
14.	Чтобы быть коллективом.		
15.	Коллектив начинается с меня.		
16.	Мой класс – мои друзья.		
17.	«Ежели душевны вы и к этике не глухи...»		
<i>«Простые нравственные истины» (4 ч.)</i>			
18.	Жизнь священна.		
19.	Человек рождён для добра.		
20.	Милосердие – закон жизни.		
21.	Жить во благо себе и другим.		
<i>«Душа обязана трудиться» (4 ч.)</i>			
22.	Следовать нравственной установке.		
23.	Достойно жить среди людей.		
24.	Уметь понять и простить.		
25.	Простая этика поступков.		
<i>«Посеешь поступок – пожнешь характер» (4 ч.)</i>			
26.	Общение и источники преодоления обид.		

27.	Ростки нравственного опыта поведения.		
28.	Доброте сопутствует терпение.		
29.	Действия с приставкой «со».		
<i>«Судьба и Родина едины» (5 ч.)</i>			
30.	«С чего начинается Родина...»		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.		
32.	Человек – чело века.		
33.	Слово, обращённое к себе.		
34.	Урок-отчет «Что такое хорошо и как не делать плохо».		